

Yaiza Montes Cebrián

Autoavaluació del propi nivell de desenvolupament competencial

Per conèixer la percepció sobre el propi nivell de desenvolupament de les sis competències docents definides, indiqueu (marcant SÍ o NO a la casella corresponent) si en la vostra acció docent es compleixen els comportaments recollits en els ítems següents:

COMPETÈNCIA INTERPERSONAL		SÍ	NO
	• Crees un clima de confiança dins l'aula i promous les interrelacions culturals	X	
	• T'expresses i escoltes de forma assertiva i respectuosa	X	
	• Et mostres accessible i estableixes relacions positives amb els estudiants, procurant atendre les seves necessitats individuals, transmetent interès per l'assignatura i valorant els seus progressos	X	
	• Et compromets amb les pròpies decisions i amb les implicacions socials i ètiques de la professió	X	
	• Afavoreixes el diàleg i el plantejament de dubtes, analitzes totes les aportacions i punts de vista,	X	
	• Fomentes la reflexió, ajudant a diferenciar entre fets objectius i interpretació i valoració dels fets	X	
	• Introdueixes els estudiants en els aspectes ètics de la professió		X
	• Reconeixes les pròpies limitacions i assumeixes la crítica amb voluntat de millora	X	
	• Impulses el desenvolupament del pensament crític, el compromís ètic i la creativitat		X

Yaiza Montes Cebrián

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA		SÍ	NO
	T'expresses amb claredat, utilitzant missatges ben organitzats i adaptats al contingut i a les característiques dels receptors	X	
	Canalitzes els sentiments i les inquietuds dels estudiants i expresses els propis per incorporar-los als continguts i donar-los més rellevància.	X	
	T'impliques activament a fer comprensible el missatge i en l'ús d'estratègies per eliminar barreres de comunicació	X	
	Adaptes el discurs a les reaccions de l'audiència i reconsideres punts del contingut a partir de les preguntes	X	
	Ets capaç de convèncer i motivar, transmetent credibilitat als estudiants i fent que se sentin acompanyats	X	
	Assegures que els estudiants comprenguin el contingut dels missatges i et mostres receptiu a les seves preguntes	X	
	Adoptes una postura d'escolta activa davant les preguntes que formulen els estudiants, responent d'acord amb el que demanen	X	

Yaiza Montes Cebrián

COMPETÈNCIA METODOLÒGICA		SÍ	NO
	• Adaptes continguts i metodologies a les necessitats de l'alumnat		X
	• Adaptes les activitats d'aprenentatge al perfil dels estudiants	X	
	• Proporciono retroacció contínua per ajudar els estudiants a autoregular-se	X	
	• Utilitzes metodologies que afavoreixen la participació dels estudiants i l'autonomia d'aprenentatge	X	
	• Incorporo modalitats d'avaluació en què participen els estudiants		X
	• Fomento la interacció entre estudiants i el treball en equip	X	
	• Adopto procediments metodològics, planifiqui activitats d'aprenentatge i apliqui sistemes d'avaluació formativa tenint en compte les competències a desenvolupar i els objectius a assolir	X	
	• Identifiqui coneixements previs i necessitats de formació dels estudiants	X	
	• Busques l'equilibri entre teoria i pràctica	X	
	• Utilitzes les TIC de forma selectiva, crítica i imaginativa		X

Yaiza Montes Cebrián

COMPETÈNCIA DE PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DE LA DOCÈNCIA		SÍ	NO
	• Integres en l'assignatura casos i problemes relacionats amb la professió	X	
	• Defineixes els objectius de l'assignatura	X	
	• Adeqües la planificació de l'assignatura en funció de com es va produint el procés d'aprenentatge i d'adquisició de competències		X
	• Identifiques i tens en compte la relació que la teva assignatura té amb la resta d'assignatures de la titulació		X
	• Planifiques activitats de seguiment i avaluació dels objectius fixats	X	
	• Identifiques per a cada activitat formativa els indicadors i les evidències d'avaluació	X	
	• Fas seguiment i informes periòdicament als estudiants del nivell d'adquisició de cadascuna de les competències definides en l'assignatura	X	
	• Identifiques les competències que la teva assignatura contribueix a desenvolupar	X	
	• Planifiques, desenvolupes i avalues l'assignatura en funció dels continguts i de les competències que tenen més rellevància per a la titulació i la professió	X	

Yaiza Montes Cebrián

COMPETÈNCIA DE TREBALL EN EQUIP		SÍ	NO
	• Coordines i dirigeixes equips docents		X
	• Assumeixes el treball de l'equip com a propi	X	
	• T'impliques en la cohesió de l'equip	X	
	• Promous el benefici de l'equip	X	
	• Fas el seguiment del procés de treball i proposes alternatives per a l'assoliment dels objectius	X	
	• Mostres una actitud favorable al treball en equip	X	
	• Avalues els resultats del treball realitzat i proposes accions per millorar el funcionament de l'equip	X	

COMPETÈNCIA D'INNOVACIÓ		SI	NO
	• Avalues les innovacions dutes a terme		X
	• Analitzes el procés d'ensenyament-aprenentatge per identificar punts febles i proposar solucions de millora	X	
	• Planifiques accions de millora i les integres en la teva assignatura tenint en compte les característiques del context		X
	• Comparteixes accions d'innovació amb altres grups i les transfereixes a altres contextos		X
	• Participes en cursos de formació i et documentes per poder dur a terme les accions de millora	X	
	• Impulses l'acció de l'equip docent		X
	• Formes part d'un equip docent i poses en pràctica innovacions acordades per l'equip	X	